

اسم المادة ورقمه: اللسانيات الاجتماعية العربية ٢٣٠١٧٢١

عدد الساعات: ٣

الأهداف:

- استطلاع مجال البحث في اللسانيات الاجتماعية .
- فهم العلاقة المتبادلة بين اللغة وسياقها الخارجي.
- تفسير الظواهر اللغوية في العربية بهدي هذا المنهج .

المخرجات المبتغاة:

أن يطوّر الدارسون وعيا لتفسير وجوه التباين في المشهد اللغوي .

المهارات الخاصة بالموضوع :

- استخراج المعطيات من المظانّ .
- ملاحظة الظواهر اللغوية الجارية واستقراؤها (ميدانيا)

المهارات الأكاديمية الأساسية :

- الانتفاع بالمصادر
- تطوير مفهوم إضافي في تفسير الظاهرة اللغوية

المهارات التحويلية :

- تفسير الظواهر اللغوية في العربية برؤية بنية تقوم على رصد العلاقة المتبادلة بين اللغة والسياق ومتغيراته
- رسم مشاريع للتخطيط اللغوي تتناول ظواهر لغوية في العربية .

المهارات التحليلية والإدراكية:

- تقييم مساهمة اللسانيات الاجتماعية في تفسير الظاهرة اللغوية .

طرق التعلم والتعليم : محاضرات، جلسات نقاش، ندوات جمّعية .

مهمّات وواجبات: يعدّ الدارسون بحثا في مجالات المساق

الخطة:

الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرق التعليم/أسلوب التقييم
٢، ١	مجال البحث في اللسانيات الاجتماعية	٦	العرض والمناقشة / الأسئلة، التحليل، التطبيق
٤-٣	وجوه تطبيق المنهج على الظواهر اللغوية في العربية	٦	
٦-٥	مصادر البحث في اللسانيات الاجتماعية العربية	٦	
٨-٧	التخطيط اللغوي (الازدلتحول إلى الفصحى)	٦	
١٠-٩	اللغة والثقافة	٦	
١٢-١١	اللغة واللهجة اللغة والجنس	٦	
١٤-١٣	اللغة والتصنيف الاجتماعي والتباين الجهوي	٦	
١٦-١٥	اللغة ومتغيرات أطراف الخطاب	٦	

الملحق:

- المراجع
- أعمال الطلبة

المراجع :

- اللغة والمجتمع لعلي عبد الواحد وافي
- الأعراف أو نحو اللسانيات الاجتماعية في العربية، لنهاد موسى ، الملتقى الدولي الثالث لللسانيات ، تونس . ١٩٨٥ .
- علم اللغة الاجتماعي لكامل بشر

- اللغة والمجتمع رأي ومنهج لمحمود السعران
- اللغة بين الفرد والمجتمع ليسبرسن بترجمة عبد الرحمن أيوب .
- علم اللغة الاجتماعي للمجتمع لوالف فاسولد بترجمة إبراهيم الفلاي .
- علم اللغة الاجتماعي لهدسون
- اللغة العربية في إطارها الاجتماعي لمصطفى لطفي
- sociolinguist , by trudgill.... .
- sociolinguist , مواقع على الإنترنت

أعمال الطلبة :

- يعدّ الدارسون عروضاً تحليلية لمصادر الموضوع ويعّون (أوراقاً بحثية) تتناول مثل الظواهر التالية :
- الازدواجية .
 - الثنائية اللغوية
 - ظاهرة التذكير والتأنيث .
 - خصوصية الخطاب وفقاً للجنس .
 - المتغير الصوتي والمتغير الاجتماعي .
 - العلاقة بين المقام والمقال / الرسمي والشخصي
 - مخاطبات الأطفال في المجتمع العربي

التقييم :

- الامتحان الأول : ٣٠%
- المشاركة: ٣٠%
- الامتحان النهائي: ٤٠%